

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Андрианова Ольга Юрьевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

должен знать:

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) обучающихся и личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
лабораторные работы	-	
Практическое занятие	18	
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
в том числе:		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы и ответы на вопросы	4	
Написание сообщений, докладов	6	
Подготовка презентаций	6	
Составление кроссворда	2	
Самостоятельное составление конспекта	2	
Подготовка к практической работе	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	1		1	
	Содержание дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Аксиома потенциальной опасности производственной деятельности. Охрана труда в Трудовом кодексе РФ. Основные понятия и термины охраны труда, их практическое применение.				
Раздел 1.	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда	13			
Тема 1.1. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	3		2	ПК 1.1 - ПК1.4. ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Законодательство о труде и организация охраны труда на предприятии. Нормативно-правовые акты по охране труда: законодательные акты и нормативно-технические акты. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов.	1			
	Обучение и инструктирование по охране труда. Финансирование мероприятий по охране труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.				
	Практическое занятие1 Проведение инструктажей по охране труда и их документальное оформление	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Основы законодательства об охране труда»	2			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2			ПК2.1- 2.3

Государственный надзор и контроль за охраной труда	Государственный, ведомственный надзоры по охране труда и их содержание. Государственные инспекции охраны труда.	2		2	ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
Тема 1.3. Несчастные случаи на производстве	Содержание учебного материала	4		2	ПК2.4 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Категории несчастных случаев. Экономические потери и возмещение ущерба от производственных травм и заболеваний. Анализ травматизма и заболеваемости.	2			
	Практическое занятие2 Анализ травматизма и заболеваемости	2			
Тема 1.4. Расследование и оформление несчастных случаев	Содержание учебного материала	4		2	ПК3.1-ПК3.2 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Обязанность работодателя при несчастном случае. Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Разногласия по вопросам несчастных случаев.	2			
	Практическое занятие3 Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Заполнение по результатам расследования формы акта Н-1, установленных Положением Минздравразвития № 73 от 24.10.2002г.	2			
Раздел 2.	Травмирующие и вредные факторы производства и защиты от них.	14			
Тема 2.1. Природа негативных факторов производства	Содержание учебного материала	2		2	ПК3.1 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Классификация негативных факторов. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка травмабезопасности условий труда. Индивидуальные средства защиты. Тяжесть и напряженность производственных процессов. Нормативы и технические средства безопасности труда. Порядок проведения аттестационных рабочих мест по условиям труда	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Влияние опасных и вредных факторов на человека»	2			
Тема 2.2. Метеорологические факторы и защита от них	Содержание учебного материала	2		2	ПК 3.2 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Теплообмен в теле человека. Общее и местное охлаждение, обморожение. Нормирование метеоусловий и их измерение в производственных условиях, микроклимат.	1			

	Практическое занятие4 Измерение параметров микроклимата	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Влияние метеоусловий на организм человека»	2			
Тема 2.3. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны	Содержание учебного материала	2		2	ПК3.3 ОК07 ЛР16- ЛР17
	Состав атмосферного воздуха. Загрязнители атмосферы. Пыль и аэрозоли. Вентиляция.	1			
	Практическое занятие5 Контроль и нормативы содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда	2			
Тема 2.4. Шум и вибрация.	Содержание учебного материала	2		2	ПК4.1 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Характеристика шума, его воздействие на работника. Вибрация, и ее влияние на здоровье человека. Защита от шума и вибрации на производстве.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: «Интенсивность и громкость шума»	2			
Тема 2.5. Электроток и ионизирующие излучения	Содержание учебного материала	2		2	ПК4.2 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Действие электротока на организм человека. Защита от действия электротока. Заземление и зануление оборудования, как средство защиты от электротока. Защита от статического электричества и молний. Радиация, ее измерение и воздействие на человека. Средства защиты от воздействия радиации в лесных условиях, режимы труда и отдыха.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Защита от молнии»	3			
Тема 2.6. Освещенность	Содержание учебного материала	4		2	ПК4.3 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Понятия: свет, освещенность, световой поток, сила света. Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное. Местное и комбинированное освещение. Нормирование освещенности. Источники света.	2			

	Практическое занятие 6 Источники света. Приборы и порядок измерения освещенности	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	2			
Раздел 3.	Обеспечение безопасных условий труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.	10			
Тема 3.1. Безопасность лесозаготовительных работ	Содержание учебного материала	1		2	ПК3.2-4.3 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Технологическая карта разработки лесосек. Охрана труда при подготовительных работах. Опасные зоны валки. Безопасные технологии валки деревьев. Снятие зависших деревьев и разработка ветровальнобуреломных лесосек. Безопасность удаления сучьев, чоковок, трелевки и раскряжевки древесины. Требования безопасности при сортировке, штабелевке, погрузке и вывозе древесины.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы, ответы на вопросы	2			
Тема 3.2. Безопасность воспроизводства леса	Содержание учебного материала	3		2	ПК3.2 – 4.3 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Охрана труда при: Расчистке площадей; подготовке почвы; сборе и обработке семян; выращивании посадочного материала; посадке лесных культур и уходе за ними; при защите семян и насаждений от вредителей. Требования безопасности в технологических картах.	1			
	Практическое занятие 7 Безопасность посадки лесных культур	2			
Тема 3.3. Безопасность тушения лесных пожаров. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание учебного материала	6		2	ПК3.2 – 4.3 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Требования безопасности на тушении различных видов лесных пожаров. Организация борьбы с огнем. Отдых и ночлег работников на лесных пожарах. Механизмы погрузки-разгрузки древесины и приборы безопасности. Испытания грузоподъемных механизмов. Организация грузоподъемных работ. Безопасность работ вручную. Виды работ с повышенной опасностью в лесу. Организация работ с повышенной опасностью. Оформление работ с повышенной опасностью.	2			
	Практическое занятие 8	2			

	Инструктирование лиц, привлекаемых к тушению лесных пожаров			
	Практическое занятие9 Оформление работ с повышенной опасностью	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе	2		
Раздел 4.	Доврачебная помощь пострадавшим	4		
Тема 4.1. Принципы оказания доврачебной помощи	Содержание учебного материала	4	2	ПК2.1-ПК2.2 ОК 01 – ОК09 ЛР1 – ЛР32
	Ранения, кровотечения, ушибы, засорение глаз, отравление. Переломы и вывихи. Обморожения и ожоги. Тепловой и солнечные удары, укусы ядовитых насекомых. Поражение электрическим током. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	2		
	Практическое занятие10 Оказание доврачебной помощи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Содержание медицинской аптечки для оказания доврачебной помощи пострадавшим, с кратким указанием назначения препарата или средства».	3		
	Дифференцированный зачет	2		
ВСЕГО:		66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется на базе учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук.

Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства), огнетушитель.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 404с. – (Электронный ресурс) – www.urait.ru

2. Нормативные источники:

1. Конституция РФ (в последней редакции)
2. Трудовой кодекс РФ (в последней редакции)
3. Лесной кодекс (в последней редакции)

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. <http://tehbez.ru>

3. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>

4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1-9 ЛР-1-32 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;	ОК 1-9 ЛР-1-32 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;	ОК 1-9 ЛР-1-32 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-проводить инструктажи по охране труда;	ОК 1-9 ЛР-1-32 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
-осуществлять контроль за охраной труда	ОК 1-9 ЛР-1-32 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3	Защита практических работ
Знания:		

<p>-правила и нормы охраны труда;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР-1-32</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР-1-32</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК 1-9 ЛР-1-32</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>
<p>-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>ОК 1-9 ЛР-1-32</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, дифференцированный зачет.</p>